ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 138 (550) Цена 2 коп.

20 октября, 13 г. Пролет. Рев. (1930)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 1-35-64. Редакция принимает от 12 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1930 г.: на 1 месяц—20 к., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 руб. 20 коп., на 12 мес.—2 руб. 40 коп.

ПРИВЕТ ДЕТКОРАМ УКРАИНЫ!

Сегодня, 20 октября, в Харькове открывается всеукраинский слет детских корреспондентов. На слет выехала делегация деткоров «Пионерской правды» во главе с представителем редакции тов. Баториным.

Через нашу делегацию мы шлем всеукраинскому слету деткоров наш горячий пионерправдистский привет.

Деткоровский слет — боевая зарядка всей многотысячной армии деткоров для новых побед на фронте борьбы за пятилетку, всеобуч и политехнизацию. Желаем успеха в работе.

РЕДАКЦИЯ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».

ЗВАНИЕ УДАРНИКА — ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

Но если оно остается только званием,—грош ему цена

Сегодня мы показываем лжеударников — кандидатов на черную доску

Волна ударничества прокатилась по нашим школам. Отдельные школьники, группы, а подчас и целые школы торжественно об'являют себя ударными. Берут на себя кучи обязательств и клянутся выполнить их на все сто процентов.

Таким

Орел.

Однако, присмотритесь поближе к нашему ударничеству. Тяжелыми недугами болеет оно. Эти недуги следующие:

Ребята не понимают действительной сущности и огромного значения ударничества.

Ребята не чувствуют всей ответственности, которую возлагает на них звание ударника.

Ударник — это новый человек. Он — передовой боец на фронте общественно - политической работы школы. Он идет впереди всех по учебе, по труддисциплине, по аккуратности. Он направляет все свои силы, инициативу на важнейшие сейчас участки школы: всеобуч и политехнизацию.

Ударник не работает ради того, чтобы его погладили по голове или встретили аплодисментами на торжественном вечере. Он знает, что на каждом участке нашего грандиозного строительства нужны энтузиасты, которые не боятся выступить против невежества, лени, расхлябанности, которые умеют увлечь за собою сотни товарищей. Он хочет быть таким энтузиастом и отдает на это все свои силы.

Звание ударника почетно, но вместе с тем ответственно и трудно. Поэтому прежде чем взять на себя звание ударника, надо крепко и хорошенько подумать, чтобы после не позорить этого почетного звания.

Думают ли у нас об этом?

Почти никогда. На любом собрании, митинге, не подготовившись, не поразмыслив, в одну минуту решают:

— Будем ударниками...

Лес рук голосует «за», и... через полчаса все забывают о том, что только что об'явили себя ударниками. Никаких конкретных обязательств, никаких контрольных цифр они на себя не берут. Никто не проверяет, как работают новоиспеченные ударники. И не потому ли с такой легкостью и беззаботностью мы принимаем на себя это ответственное звание!

Мы требуем от всех учкомов, форпостов, пионеротрядов и бюро пионеров проверить работу тех ребят, групп и организаций, которые об'явили себя ударными. Те, кто не выполнил обязательств, взятых на себя, должны быть лишены звания ударника и занесены на «позорную доску лжеударников».

Наряду с этим надо показать всем лучшие и высокие образцы ударничества, по которым должен равняться каждый передовой пионер и школьник.

он

Орел!

Взамен сотен лжеударников, позорящих взятое на себя почетное звание, дадим новые тысячи и десятки тысяч подлинных юных ударников.

Ударные... бузотеры

Школьникам 5 группы «В» очень понравилось слово ударник.

Недолго думая, вся группа целиком об'явила себя ударной. И как водится, ребята очень скоро забыли о взятых на себя обязательствах.

На уроках, как и раньше, хулиганят «по-ударному», пускают по классу бумажные ласточки и всякими другими способами срывают уроки. Главными инициаторами этого «ударничества» являются Соколов и Корнышков.

Пока не поздно, надо поскорее снять звание ударной с этой группы.

Шолк.

Хамовники, 27 школа.

Никакой разницы

В 10-й школе Красной Пресни (Москва) изобрели новые «интересные» формы ударничества. Ребята разбивались на ударников по секциям. В каждой группе есть ударники по дисциплине, ударники по борьбе с прогулами и опозданиями, ударники по учебе, ударники по санитарии.

Ребята **не поняли,** что ударник должен быть первым в школе **во всех отношениях.** Поэтому получилась такая кустарщина.

Учком вопрос об ударничестве ставил два раза. Первый раз он не разбирался, потому что не пришел докладчик, а второй раз он был снят из-за болезни докладчика.

А пока ребята из-за неправильной постановки ударничества начинают нехорошо к нему относиться.

Старшие в хвосте

В работе и учебе 3-й школы Орехово-Зуева ударничество и соц-

себе

Орел!!

соревнование заняли прочное место. Ребята знают о задачах соцсоревнования, понимают их. А поэтому во многих группах заметно улучшается дисциплина, поползет вверх кривая успеваемости. Даже и «не ударные» группы заражаются общим под'емом.

Девятые и десятые группы тоже об'явили себя ударными. Ведь нельзя же старшим отставать от младших!

Но об'явили и... забыли. Сейчас они на последнем месте по соцсоревнованию. На многих боевых участках их не видно. Когда ребята ходили по казармам (собирали старую обувь, одежду), то им на помощь не пришел никто из старших, более развитых ребят. **И так почти всегда.** Совсем не чувствуется, что они ударники.

Л. Г.

Гор. Орехово-Зуево.

Незаслуженное звание

—Об'являем себя ударниками...

На митинге протеста против вредителей рабочего снабжения, происходившем в 11-й школе Краснопресненского района, выступила заведующая учебной частью школы тов. Монина. Речь свою она закончила словами:

«Лучшим ответом на действия вредителей будет наша ударная работа в школе. Давайте, ребята, об'явим себя ударниками!»

Мало кто из присутствовавших учеников знал, что значит быть ударником в школе. **Но вопросов никто не задавал.**

Раз это говорит заведующий учебной частью, значит так должно быть. И голосованием ребята об'явили себя ударниками.

Так 11-я школа стала носить звание ударной.

После митинга

Кончился митинг. Пошли дни будничной школьной жизни. Один день ничем не отличается от другого. Ничего ударного в работе школы не видно. **Так же пропускают ребята уроки, как и до об'явления себя ударниками. Так же опаздывают. Продолжают, как и прежде, не выполнять заданий педагогов.**

За 15 дней октября в 4-й группе «Б» 12 человек пропустило 59 уроков, из них (если подходить очень мягко) пропущенными по уважительной причине только 40—42 урока. Вот, например, **уче-**

кажется

Орел!!!

ник Дукс за 15 дней **имеет 4 опоздания и 2 прогула.** Преподавателю Дукс заявил:

— Я пропустил уроки и опаздывал, потому что просыпал.

В своей группе Дукс не одиночка. Ему подобны Порошин, Мианова и другие.

В 4-й группе «А» обучается 42 человека. **10 из них за 14 дней имеют 16 опозданий и 38 пропусков.** Из этих 38 пропусков **только 25** были по уважительной причине. Ученики этой группы Артомонов, Быков, Глазунов, Сычков и Патуренков систематически мешают проведению уроков.

В учетном журнале 7 «А» записано: «13 октября уроков по грамматике не выполнили: Виноградова, Коростелева, Корчагин, Маркова и Эдлин. Отказались делать доклады по обществоведению 1, 5 и 6 звенья».

Так по всей школе. Никаких признаков дисциплины; никаких признаков ударничества.

— Я не знаю, ударник ли я!

Многие ученики уже успели забыть, что они об'явили себя ударниками. Ученик 5 «В» Брекинов 15 октября опоздал на первый урок. Когда ему был задан вопрос, почему он опоздал, он ответил:

— Калоши где-то дома затерял. Ну, пока искал их и опоздал в школу.

— Как же, Брекинов, ты так безответственно подходишь к опаздываниям на урки. Ведь ты — ударник!

— Я не знаю, ударник ли я или нет...

Ученица Виноградова (7 «А») так об'ясняет отсутствие дисциплины в школе:

— В прошлом году у нас был заведующий **более строгий,** чем в этом году, и дисциплина поэтому была лучше. В прошлом году за провинности заведующий оставлял ребят после уроков (?), исключал из школы на несколько дней (например, Артамонова); ребята его **боялись и поэтому больше уважали.**

По Виноградовой выходит, что дисциплина может быть хорошей тогда, когда над учениками будет стоять какой-нибудь «страшный дядя», которого все будут бояться.

М. Нейман.

А на самом деле

...а на деле — мокрая курица.

НОВЫЙ АНТИСОВЕТСКИЙ ФРОНТ

В общем антисоветском хоре капиталистических государств Франция постоянно занимает наиболее резкую и враждебную СССР позицию.

Достаточно вспомнить, знаменитую **историю с «пропажей» белогвардейского генерала Кутепова,** во время которой французская буржуазия лила на Советский союз потоки самой грязной лжи и клеветы. Доста-

Очередной номер французской антисоветской программы.

точно также вспомнить, с какой активностью Франция участвовала в **крестовом походе против СССР.**

Сейчас Франция снова пытается активно выступить против Советского союза. Это выступление идет под флагом «борьбы с советским демпингом».

Демпинг — это такая искусственная политика государства, когда оно продает свои товары за границей дешевле, чем у себя внутри, для того, чтобы выбить конкурентов и завоевать заграничный рынок.

Французское правительство обвиняет Советский Союз в том, что он продает свои товары по «демпинговым» ценам и этим подрывает их собственное хозяйство.

Многие промышленники, в том числе и французские признали, что это обвинение неверное и что, наоборот, целый ряд капиталистических государств сам занимается демпингом. Несмотря на это, французское правительство решило установить **особый контроль над ввозом советских товаров.**

Но Франции этого недостаточно. Она хочет организовать целое об'единение европейских государств, направленное против Советского союза. Для этой цели французский министр торговли Фланден об'езжает сейчас ряд государств Малой Антанты, **призывая их выступить против «угрозы советского экспорта».**

Усилия антисоветской агитации начинают давать свои плоды. Бельгия, следуя примеру Франции, решила принять меры для «защиты от советского экспорта». За ней по этому же пути выступила Венгрия. Последние сообщения говорят о том, что и Югославия намерена стать на этот путь.

Открывшаяся несколько дней назад в Будапеште конференция аграрных стран Европы также будет обсуждать вопрос о «защите от советского экспорта». Французские империалисты используют эту конференцию для создания единого антисоветского фронта. Неудивительно, что французский министр торговли Фланден «случайно» **оказался в Будапеште в день открытия конференции.**

Нарастает новая антисоветская волна. Мы должны быть наготове.

ДЛЯ ФАШИСТОВ ВСЕ „СРЕДСТВА“ ХОРОШИ

Польский фашизм продолжает разгром Западной Украины. Полицейские и воинские карательные отряды наводнили села и города Западной Украины. **Озверелые фашисты громят украинские школы, арестовывают тысячи украинских трудящихся: взрослых и детей, поджигают и взрывают культурные учреждения.**

Украинская буржуазия трусливо изгибается перед своими польскими хозяевами. Украинский митрополит Шептицкий специально ездил в Варшаву просить об ослаблении карательных мер, но ничего не добился. И несмотря на это, украинская буржуазия оправдывает действия польских бандитов, как направленные на «усмирение коммунистического движения».

Сейчас проходят выборы в польский сейм. Фашисты во что бы то ни стало хотят обеспечить себе большинство **для того, чтобы ввести в стране открытую диктатуру.** Одними карательными мерами против Западной Украины, против оппозиционных партий, одними арестами польских и украинских трудящихся ограничиваться недостаточно.

Фашисты выбросили новый трюк. Был пущен слух о «покушении» на жизнь Пилсудского. Эта версия дала возможность произвести новые многочисленные аресты среди неугодных правительству лиц.

На этом польский фашизм не останавливается. Последние телеграммы сообщают о том, что главная избирательная комиссия **ликвидировала все антифашистские избирательные спис. ки.**

Поводом для этого комиссия выдвинула утверждение, что многие подписи в списке... написаны одной рукой и потому «поддельные». Это нелепое утверждение было принято комиссией, несмотря на то, что все подписи юридически заверяются.

Так польский фашизм всеми средствами расчищает себе путь к власти.

Но не избирательные списки решают исход борьбы. Их ликвидация только показывает трудящимся настоящее лицо польского фашизма.

В непосредственной и жестокой классовой борьбе будет решаться судьба польского государства. Главным руководителем трудящихся в этой борьбе была и будет польская коммунистическая партия.

Сюжет, высосанный из пальца самого же маршала...

РАЗГРОМ ДЕТДОМА

Вблизи польского города Лодзи, в местечке Коло, в течение ряда лет существовал детский дом, где находили приют 5—10-летние дети политзаключенных. Этот очаг давно был бельмом на глазу у польских фашистских властей. Чуть ли не ежедневно полиция учиняла допросы учителям-воспитателям и детям, подсылала шпионов и всячески терроризировала юных обитателей дома, детей жертв польского фашизма.

Но властям это показалось мало. Администрация городка Коло, по приказанию «свыше», решила уничтожить детдом.

Вот как описывает этот разгром газета польских меньшевиков «Работник», которую нельзя заподозрить в излишних симпатиях к революционным рабочим:

«7 августа полиция Коло, на основании распоряжения старосты города, явилась в детдом, силой вывела детей оттуда и перевела их в католический сиротский дом в Лисково. Детей выволакивали с исключительной грубостью в том виде, в каком они были в ту минуту, многих в одних сорочках.

Над всей этой операцией потрудились пять полицейских мужчин и четыре женщины. Ребят посадили в грузовой автомобиль, который и отвез их в Лисково. Это была ужасная, потрясающая картина. Детей избивали, над ними измывались. Весь квартал был оцеплен полицией.

По прибытии в сиротский дом в Лисково поп Блицинский запретил воспитателям хотя бы переночевать вместе с детьми, многие из которых не могли никак оправиться от испуга».

Польские фашисты не только ликвидировали детдом, созданный на рабочие гроши. Они стремятся оболванить детей революционеров, давая этим детям поповское воспитание.

Но они просчитаются, — господин Пилсудский и свора его соратников.

ГОТОВЬТЕСЬ К ПЕРЕВЫБОРАМ СОВЕТОВ

В ноябре — декабре все сельские и городские советы будут отчитываться перед трудящимися о своей работе, а в январе—феврале будут происходить выборы новых депутатов.

Кулаки, лишенцы, все враждебные советской власти люди попытаются сорвать отчетную кампанию, протащить своих кандидатов в советы, чтобы через них вредить нашему строительству.

Они учтут наши трудности и среди отсталых рабочих, недавно пришедших из деревни на завод, займутся антисоветской агитацией. Классовый враг силен там, где наши организации слабо работают.

Для проведения этой кампании партия, комсомол, профсоюзы мобилизуют лучшие силы.

Пионеры под руководством комсомола в свою очередь должны:

Помочь избирательным комиссиям выявить лишенцев. Привлечь избирателей на отчетные и перевыборные собрания. Рассказать о достижениях советов, о том, какие предложения из прошлых наказов выполнены, какие нет, и почему. Организовать сбор предложений к новым наказам. Провести проверку выполнения детских наказов.

Но главной работой будет раз'яснение всем детям и взрослым задач, которые ставят советы по социалистическому строительству в данном районе, в данном городе и селе.

Всю борьбу пионеров и школьников за промфинплан, хлебозаготовки, по всеобучу, ликбезу, политехнизации школы нужно увязать с перевыборной кампанией.

При составлении наказов избирателей мы должны требовать от советов повсеместного проведения всеобщего начального обучения.

Для этого надо в наказы поставить пункты:

1. О строительстве школ.
2. О подготовке учителей.
3. О снабжении детей бедноты обувью, одеждой, учебными пособиями.
4. О введении во всех школах горячих завтраков.
5. Об оборудовании мастерских при школах, учебных цехов при заводах.
6. О строительстве клубов, технических и сельскохозяйственных станций, детских амбулаторий, столовых, диспансеров, детплощадок, кино, театров и др. детучреждений.

Эти требования должны стать требованиями всех рабочих, колхозников, всех трудящихся и должны быть утверждены на собраниях избирателей.

Пионеры должны развернуть в живых, красочных формах, через живгазеты, карнавалы, демонстрации, выступления затейников массовую агитацию за эти требования.

Пионеры должны помочь партии и комсомолу укрепить советы и сделать их несокрушимыми органами пролетарской власти.

Те же и они же...

ПИОНЕРЫ-КОММУНАРЫ

В лощине, у речушки, прижавшейся к небольшим холмам, белеющим меловыми горными породами, раскинулось село Верхнее Тулучеево. Далеко растянулось село с 206 беленькими хатами-мазанками, расположенными по краям широкой улицы.

1.226 человек населения приютили эти «мазанки» под своими соломенными кровлями, в том числе 120 человек детей школьного возраста.

Если взглянуть на село издали, так ничем не выделяется Тулучеево от других таких же селений. Те же белые мазанки-хаты, с соломенными крышами, такие же, как и всюду по ЦЧО, плетни, окружающие фруктовые садики, и такие же без штанишек ребятишки-октябрята бегают по пыли корявой улицы. Но в действительности это старое, как бы ничем не отличающееся от других, село не такое, как все, — это новое село, где лихорадочно строится новая жизнь.

Село Верхнее Тулучеево — сельскохозяйственная коммуна; первое безбожное село; коммуна безбожников.

Коммуна организована в январе 1930 года. В селе имелась небольшая деревянная церковь, но она давно закрыта, поп выселен из села и теперь в бывшей церкви —клуб имени Ленина, где коммунары ведут культработу.

Все 120 школьников входят в пионерский отряд и, не отставая от своих безбожных родителей, ведут работу на селе, как умеют.

Они проводят агитационные кампании, участвуют в демонстрациях, пишут плакаты, участвуют в издании стенгазеты.

Во время хлебозаготовительной кампании пионеры собрали по своей инициативе 2 с половиной тонны хлеба и сдали государству, как подарок от своего отряда.

Не отстают пионеры от своих родителей и в деле улучшения хозяйства своей коммуны. Весной отрядом было устроено три парника: один под посадку помидор, а два—под капустную рассаду.

4 октября, во время перемены в школе, пионеры отрядили «гонца» в правление коммуны и немедленно потребовали, чтобы председатель правления коммуны пришел к ним на собрание.

Председатель правления т. Дибцев (партиец) не заставил себя ждать.

— По че, хлопцы, звали меня?

— Та хотим побалакать, товарищ председатель, як лучше оказать помогу государству в мясозаготовках, — отвечали пионеры.

— Ну, ну. Дюже гарно, хлопцы. Зараз побалакаем.

Разговор длился недолго. Единогласно постановили:

1. Начать немедленно разводить кролей (кроликов) мясных и пушных.

2. Просить правление коммуны приобрести в Воронеже несколько пар породистых кроликов.

3. Приступить немедленно к оборудованию указанного председателем правления коммуны помещения, для чего выделить десять пионеров.

Едва только кончились занятия в школе, ватага ребят, не десять, а вдвое больше, отправилась в указанный им двор и принялась распланировывать будущее поместье своих воспитанников-«кролей».

Наступление осени повергло совет отряда и вожатого в уныние.

— Дюже падет посещаемость и школы, и отряда, як наступит зима, бо немае кожухов, немае обутков... И взять негде.

Правление коммуны должно помочь ребятам.

В. Камский.

С. В.-Тулучеево, ЦЧО.

ЗУБЫ НА НАС ТОЧАТ ВРАГИ. КРЕПИ ОБОРОНУ! СОЮЗ БЕРЕГИ!

НА УРАЛЕ УТЕРЯНО 5.000 РАБОЧИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

МАЛО СОБРАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАДО

СПАСТИ ИХ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БЮРОКРАТОВ
ОКАЗАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯМ

Используем рабочую смекалку

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Американский инженер на одном из наших заводов, увидев старый, допотопный станок, спросил:

— Что это такое?

Смутились наши рабочие, инженеры и ответили:

— Этот станок, правда, старенький, но еще служит.

Американский инженер пожал плечами и покачал головой:

Шарманщики... в производственном походе.

— Такие станки у нас выброшены с заводов лет сорок тому назад.

Мы и сами знаем, что на допотопных станках работать трудно, да и невыгодно: при старом оборудовании завод выпускает мало продукции и она слишком дорого стоит.

Сменить бы все старье. Это было бы очень хорошо. Но новенькие станочки надо выписывать из-за границы.

Такое удовольствие нам не по карману. Мы выписываем только наиболее сложные и новейшие машины, которых пока сами не можем производить.

Мы сейчас строим новые машиностроительные заводы, которые дадут стране тысячи новых советских станков. А пока приходится работать на старых.

И часто дряхлые «старички» работают рядом с «молодцами» из Америки и с новых советских гигантов.

Решили рабочие и специалисты присмотреться к «старичкам»: нельзя ли их будет «омолодить», заставить работать немного получше. Сделали опыт. И выходит, что некоторые «старички» могут быть омоложены.

Рабочий тов. Чиж изобрел особое приспособление для ткацких машин. Если применить это приспособление к 100 тыс. ткацких станков, то в год государство получит 3 миллиона рублей экономии.

Такие факты не единичны. На каждом заводе, на каждой фабрике можно встретить такого «молодца» из «старичков».

В ПОИСКАХ ИНСТРУМЕНТА

Мало иметь новые станки, надо научиться организовывать работу так, чтобы ни одну минуту не простоял станок без дела.

А часто бывает иное. Стоит станок. Нет материала, нужной детали, инструмента.

Все это где-то на складах лежит. Склады далеко. Рабочий должен бежать туда.

Станок стоит.

В цехе только-что сняли готовую деталь со станка. Ее надо передать в другой цех, на другой станок. Деталь тяжелая: на руках не унести. Но нет вагонетки. Одна она во всем цехе, и сейчас занята.

Стоят рабочие. Стоят станки.

Пропадает даром время. Удорожается продукция. В промфинплане прорыв.

Надо устранить неполадки на производстве. Надо добиться, чтобы работа шла непрерывным потоком.

На псковском заводе «Металлист», который вырабатывает машины для деревни, получили большой заказ.

Заказ надо было выполнить во что бы то ни стало. Иначе сорвется посевная кампания. На заводе было старое, изношенное оборудование. Чтобы выполнить заказ, надо было производительность труда увеличить в полтора раза. Дирекция сомневалась, хватит ли сил. Помог браковщик веялок, рабочий Жиглинский. По его проекту, в цехе устроили конвейерную сборку веялок. Стоимость сборки значительно упала, так как часть работ стали выполнять чернорабочие. Бестолковая возня сократилась.

ПОТЕРЯЛИ 4 МИЛЛИОНА

Перед 16 с'ездом партии миллионы рабочих вносили свои предложения о том, как устранить неполадки на заводе, улучшить работу станков, какие надо сделать усовершенствования и т. д.

Провести в жизнь эти предложения —значит увеличить количество продукции, снизить себестоимость, облегчить труд, т.-е. **пятилетка будет выполнена в четыре года.**

Пионеры ходили по цехам, раздавали рабочим анкеты для предложений. Потом их собирали и сдавали в заводоуправление. Среди пионеров, проводивших эту работу, были также ребята с уральских заводов.

Они, наверное, собрали не одну тысячу рабочих предложений и сдали их администрации заводов. Но недавно пришли тревожные вести:

На Урале утеряно 5 тысяч рабочих предложений.

Если бы все эти предложения были выполнены, то государство получило бы около 4 миллионов рублей экономии.

Шефство над рабочими предложениями — не новая форма пионерского производственного похода. **Но вся беда в том, что мы очень поверхностно проводили это шефство.** Собрали рабочие предложения, сдали их в завком и... забыли о них.

ВОТ КАК НАДО ШЕФСТВОВАТЬ

Только лишь после сбора предложений начинается настоящее шефство. Сдавши в завком или заводоуправление все собранные предложения, пионеры требуют точного ответа, когда каждое из них будет разобрано.

На производстве пионеры вывешивают специальную доску. На доске сообщается: чье предложение сдано, когда сдано, сколько времени прошло после того, как его должны были разобрать. Специальные пионерские бригады периодически проверяют, как движутся рабочие предложения, и сообщают об этом на доске.

Нам нужны летчики, но не летуны...

Пионеры должны не только шефствовать, **но и практически помогать самому рабочему разработать его предложение.** Очень часто рабочему нужно составить чертежи своего изобретения или конструкции. **Почему бы старшим ребятам, которые в школе специально изучают черчение, не помочь рабочему вычерчить его изобретение.**

То же относительно моделей. Пионерские и школьные, технические и конструкторские кружки, наконец, наши детские технические станции **прекрасно могут помочь рабочему сделать модель его изобретения.**

Мы ждем, чтобы пионеры рассказали о своем опыте в этом деле.

ПИОНЕРЫ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ШТУРМЕ

Ярославль

Пионеры на фабрике «Красный Перекоп» **законтрактовали 145 рабочих** до конца пятилетки на производстве.

В течение 7 дней ребята разобрали 206 ящиков окатков.

Курск

Ученики электротехнической школы решили помочь железной дороге ликвидировать прорыв на ст. Воды и на ст. Мало-Архангельск. 8 октября 300 учащихся **разгрузили состав овощей и сделали насыпь на вновь строящейся линии.**

Деткор **Макарчук.**

Донбасс, Ханжонково

На наших шахтах нехватает рабочих. Ученики решили выйти на помощь производству. Работали на шахте 19 человек и на коксовых печах—27 человек. Ребята распиливали стойки и складывали их в штабеля. Складывали камень.

Работали на шахте только ученики 7 группы.

Ударный пост «Пионерск. правды».

Курская ж. д.

По Московско-Курской дороге поезда опаздывают из-за больших под'емов. Школьники совместно с рабочими и служащими решили устроить субботник на транспорте.

Однажды утром специальным поездом выехали на место работы, и за день уравняли больше половины под'ема. Заработанные деньги пошли в пользу дирижабля «Правда».

Н. Кудрявцев.

Омск

Пионеры базы Ленина поставили свой дозор на электростанцию. Дозор писал плакаты ко дню ударника с карикатурами на пьяниц.

На дворе ЦЭС устроили субботник: сложили доски, различные негодные ящики, железо, гвозди, двор подмели. **Сейчас готовим стенгазету «Штурмовка», которая будет выходить каждое утро.**

На самом крупном заводе сельскохоз. машин в Сибири «Красный пахарь» составляют новый хозяйственный план. Пионеры ходили по цехам, агитируя рабочих за составление встречных предложений. Собрали 100 предложений. В цехах поставлены дозоры, которые взяли на буксир пьяниц и прогульщиков.

Во время перерывов на обед ребятами производятся читки последних новостей о борьбе за пятилетку.

Провели на заводе 25 субботников, привлекли к этому делу 60 неорганизованных ребят. Собрали 13 килограммов железа.

Деткор **Борис Демурин.**

ПРОРЫВ

Нотой высокой гудок надрывался,
Медную глотку широко раскрыв,
Со всеми заводами перекликался
И гудел, гудел: «про-о-ры-ыв!»
Вслушайся глубже в машинное пение,
Вслушайся в мерный, казалось бы, стук:
В реве машинном услышишь волнение,
Недоуменье, испуг.
Каждый стоит у станка и работает,
У самого в голове вулкан:
— Как это мы план прохлопали...
Как мы проспали наш промфинплан!!!
Это позор для наших ударников!
Это позорит рабочую блузу:
Тысячи!.. Тысячи тонн наша фабрика
Недодала Союзу!
Значит—сильней топок жар!
Значит—сильней молотом бей!
Значит—крепче, крепче удар—
И никаких гвоздей!
Вновь раздается ударный гул,
Все за работу принялись рьяно.
Помни, рабочий, что каждый прогул —
Угроза фабричному промфинплану!

Б. Минц.

Москва.

Пионеры завода «Котлоаппарат» (Москва, Пролетарский район) собирают рабочие предложения по цехам.

— Почему он бродит в потемках?
— Он не читает «Пионерской правды».

Октябрь—ударный подписной месяц

ЛЕНИНГРАД РАПОРТУЕТ о ходе месячника

1 БАЗА ГЭС

Раньше «Пионерскую правду» выписывали плохо. Всего 6 экземпляров было выписано на сентябрь. Но благодаря хорошей работе педагогов-обществоведов, проводящих о «Пионерской правде» беседы, и активному уполномоченному, подписка стала быстро расти.

Теперь мы имеем 34 подписчика на «Пионерскую правду».

Бригада «Пионерской правды»: Л. Яковлева.

4 ШКОЛА

Открытое письмо «Пионерской правды» мы обсудили на утренней зарядке. Ребята вынесли постановление и об'явили себя ударниками по подписке и работе с газетой. Ребята, бывшие на зарядке, решили вызвать на социалистическое соревнование по этим пунктам коллектив учителей. Учителя вызов приняли. Подписка стала быстро расти. В сентябре школа выписывала всего 9 экземпляров «Пионерской правды», а в октябре школа дала новых 97 подписчиков.

Школьники и пионеры 4-й заводской ФЗС имени Ленина при Пролетарском заводе обязуются довести подписку на «Пионерскую правду» на ноябрь до 250 экземпляров.

Кулакова.

22 ШКОЛА

С начала учебного года никакой тиражной работы по газете «Пионерская правда» не велось, не ведется и теперь. Ребята совершенно не знакомы с теми кампаниями, которые поднимает «Пионерская правда». В школе о месячнике «Пионерской правды» не слыхали, да как им и знать, если председатель форпоста не позаботился даже поставить вопрос на совете форпоста о выборе специального уполномоченного.

А. Эльянов.

105 ШКОЛА

О «Пионерской правде» даже не слыхали. Вожатый совета форпоста заявляет:

— Я «Пионерской правды» не выписывал и не собираюсь выписывать и читать. Я хорошо обхожусь и без нее. С меня хватает «Ленинских искр».

Ясно, что такой пример плохо отзывается на ребятах. В школе совершенно не выписывают «Пионерскую правду». Благодаря этому ребята целый ряд кампаний провалили.

Кулешов.

199 ШКОЛА

Общешкольный уполномоченный по «Пионерской правде» выбран, но его работы не видно. Приближается конец подписного месяца, а уполномоченный еще не начал собирать подписку. Классные уполномоченные не выбраны. Форпост ограничился только выделением уполномоченного **Я. Уфлянд.**

НОВЫЕ ЗАБОРНЫЕ КНИЖКИ

С 1 ноября 1930 года вводятся новые заборные книжки для всего трудового населения гор. Москвы и прилегающих к городу местностей, где проживают рабочие московских фабрик и заводов.

Постановление Моссовета вводит улучшение в снабжение ребят. **Все без исключения дети до 14 лет (родившиеся в 1917 году) получают особые детские книжки.**

Подростки от 14 до 18 лет, не имеющие самостоятельного заработка, зачисляются в 3-ю или 4-ю категорию, в зависимости от того, к какой группе относятся их родители или лица, на иждивении коих они находятся.

Подростки — дети рабочих фабрично-заводских предприятий, железнодорожного и водного транспорта получают заборные книжки по 3-й категории, а подростки остального трудового населения гор. Москвы зачисляются в 4-ю категорию.

К 5-й категории относятся подростки—дети лиц свободных профессий (частнопрактикующих врачей, художников и пр.).

Ученики школ ФЗУ на фабриках, заводах и на железных дорогах приравниваются к 1-й категории.

Ученики, работающие у кустарей, в мастерских МОНО и РОНО и в школах массовых профессий, получают заборные книжки по 2-й категории.

Пионеры должны проверить правильность распределения ребят по категориям.

О всех замеченных ошибках при распределении заборных книжек надо заявлять **не позднее 25 октября** в комиссии при участковых бюро или районные комиссии.

Что мы будем смотреть в театрах?

МОСКОВСКИЙ ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

В наступающем сезоне МТЮЗ сильно расширяет работу. Организован детский деревенский театр МТЮЗ. Мы увидим следующие новые пьесы: «Показательный процесс» Н. Шестакова (борьба с антисемитизмом), «Медвежья услуга» В. Курдюкова (фашисты и пионеры), «Морская собака» О. Кузинской (рыбацкий колхоз), «Наш» М. Знык (гражданская война), «Товарищи» Е. Галати (проверка наказов слета), эстрадная программа Е. Тараховской, «Есть контакт» С. Ауслендера (военная опасность).

МОСКОВСКИЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ

Московский театр для детей открыл свой зимний сезон 7 октября. Первой новой постановкой театра явится для ребят пионерского возраста «Бузонада». Пьеса написана Леонидом Бочиным — комсомольцем, хорошо изучившим жизнь пионеротряда. Пьеса вскрывает корни происходящей в отряде «бузы». Постановка будет построена с таким расчетом, чтобы ребята-зрители активно участвовали в ходе самого спектакля.

Спектакль кукольного театра для младших ребят **«Путешествие Кати Малолетки по большой карте пятилетки»** Сергея Розанова в занимательной, новой для кукольного театра форме будет знакомить ребят с пятилеткой и направлять внимание ребят на выполнение ее.

Следующей постановкой текущего сезона будут пьесы для подростков: «На карандаш» Е. Жолкович и Г. Холодовой на тему о классовой борьбе в деревне и **«Модель ДД 1»** Н. Огнева на тему о политехнизации школы.

Кроме того, пьесы: Н. Шестакова из эпохи гражданской войны; Р. Бегак—о пионерах и скаутах в капиталистической стране и В. Селиховой — о борьбе с антисемитизмом.

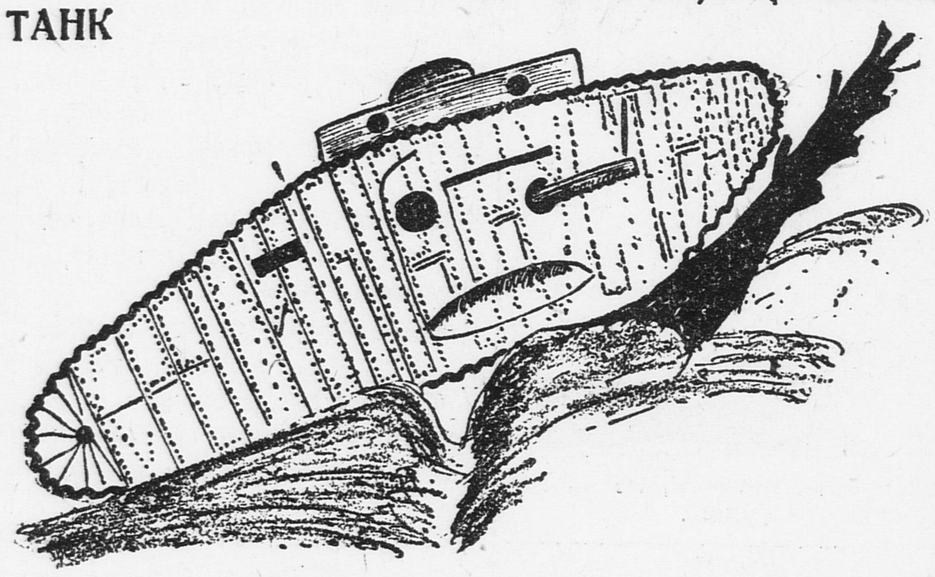
Намечено значительное расширение затейнической работы с детьми-зрителями, привлечение ребят к участию во всех областях работы театра, организация широких конференций зрителей.

Усиливается также помощь театра отрядам и школам в их художественной самодеятельности (будут устраиваться смотры работы драматических кружков, беседы, диспуты, проводиться инструктаж силами ударной бригады театра, выезжающей на места).

В театре ежедневно даются советы по вопросам детской художественной самодеятельности.

УГАДАЙ

ТАНК



Как видим из рисунка, этой машине на своем пути не мешают встретившиеся препятствия. Танк демонстрирует своею мощностью. Постарайтесь прочесть по клепанным стальным стенкам танка один из призывов к общественности.

РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ПОМЕЩЕННЫХ В №№ 133 И 135

Задача-шутка: получается сельскохозяйственная машина «Триер».

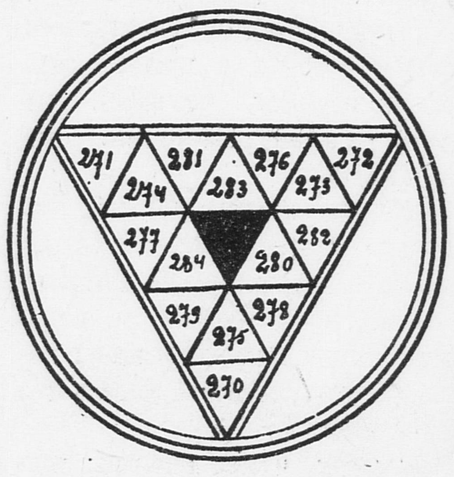
Загадки. № 1—воздух, № 2—запах.

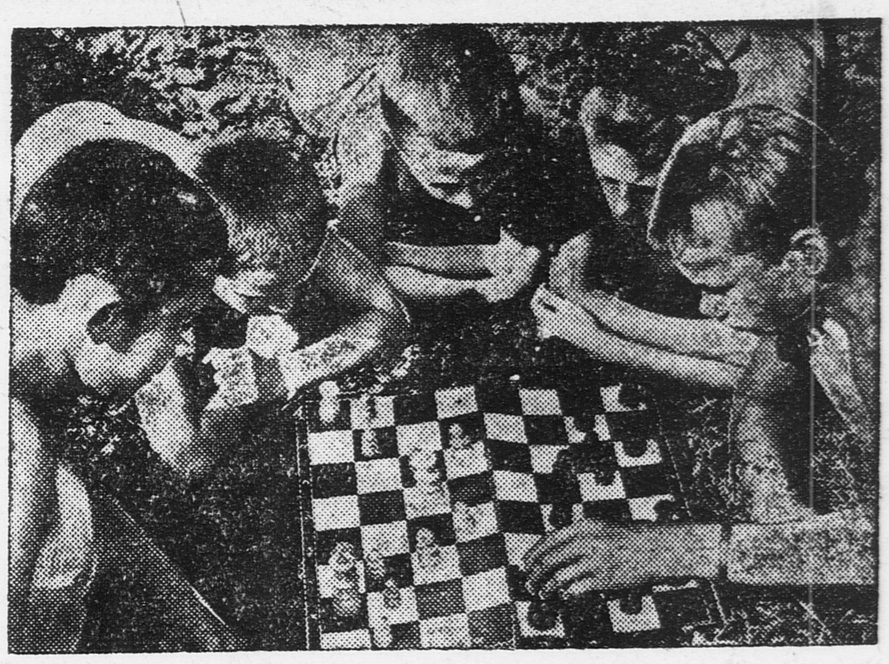
Шарада. Нас—Турция (Настурция).

Задача. Из начальных букв всех рисунков получаем фамилию и имя великого революционного деятеля «Карл Маркс».

Шарада: Г—руда.

Задача. Расставив числа в порядке, указанном на чертеже, сумма их в каждой из трех сторон одинакова и равняется текущему году — 1930.





Кто же все-таки выиграет?

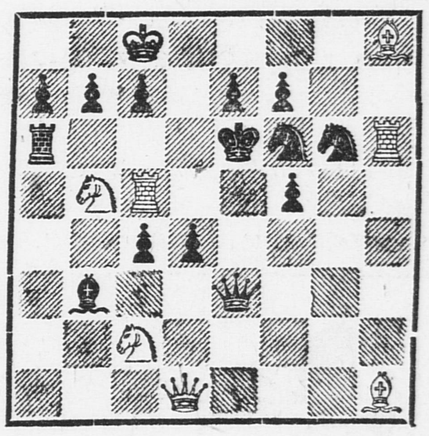
ШАХМАТЫ

№ 14/110
1930 год

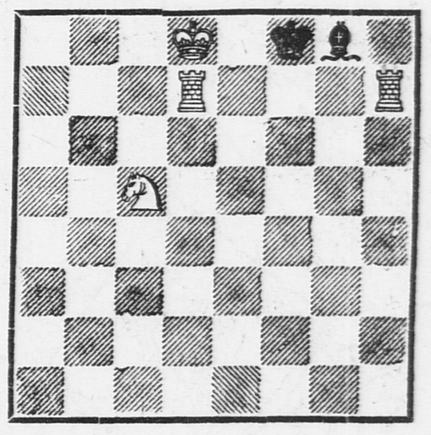
Под редакцией Л. Гугеля и Е. Россельса

4-й КОНКУРС РЕШЕНИЙ.

Задача № 123.



Задача № 124.



Присланы на конкурс составления задач.

Мат в 2 (два) хода.

Недавно мы об'явили наш 4-й конкурс решений. Но уже первые решения, полученные на этот конкурс, показали, что большинство участников почти не умеют решать шахматные задачи. В одних решениях черный король сам стремительно бежит «на мат», в других случаях решатель пытается дать мат белым, и когда это не удается, заявляет, что задача «не решается». Поэтому мы решили:

1. В ближайших отделах напечатать ряд указаний о том, как решать задачи.

2. 4-й конкурс решений кончить на этих двух задачах (123 и 124). Среди приславших правильные решения задач 118—124 распределить два приза (шахм. литература).

3. Об'явить вскоре 5-й конкурс решений для того, чтобы материал бесед мог тут же быть использован на практике.

Присылать решения задач 118—124 можно до 15 ноября. Эти задачи напечатаны в следующих №№ «Пионерск. правды»: 126 (от 26 сентября). 128 (от 30 сентября), 130 (от 4 октября) и сегодня.

Редакция.

ВЫПИСЫВАЙ „ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ“

Отв. ред. **В. ЗОРИН.**
Изд-во **«ПРАВДА».**

ВСЕМ! БЮРО ЮН. ПИОНЕРОВ ВОЖАТЫМ ФОРПОСТОВ УПОЛНОМОЧЕННЫМ И ДЕТКОРАМ

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“ 30 ОКТЯБРЯ ВЫПУСКАЕТ СПЕЦИАЛЬНЫЙ

ШКОЛЬНЫЙ НОМЕР

ЭТОТ НОМЕР БУДЕТ БОЕВОЙ ПРОГРАММОЙ ДЕЙСТВИЯ УЧКОМОВ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ.

НОМЕР РАССКАЖЕТ:

1) Чего школа должна требовать от завода.
2) Как организовать производственную практику школьников в цехах.
3) Нужно ли оплачивать производственный труд школьника.
4) Какие ошибки совершают отдельные заводы в политехнизации своих школ.
5) Что делать школам, находящимся в местах, где нет крупной промышленности.
6) Как закрепить всеобщее обучение.
7) Как предупредить второгодничество.
8) Как организовать снабжение детей бедноты.

Номер отметит еще целый ряд других вопросов.

Организуйте коллективную выписку этого номера. Цена отдельн. номера 2 коп.

Заказы и деньги на этот номер сдавайте до 12 октября во все почтовые отделения.

Главлит А—68269. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Вал, 49.